

Debat: FORMIDLING: Naturvidenskab er vigtigere end fjollede forsøg

2. maj 2017, Politiken, Sektion 2 (Kultur), Side 7 (Debat), RIE HJØRNEGAARD MALM OG KARSTEN ELMOSE VAD, PH. D.-STUDERENDE, UNIVERSITETET I OSLO, OG PROJEKTKOORDINATOR, STATENS NATURHISTORISKE MUSEUM..., 467 ord, Id: e63c8811

VI SKAL IKKE fortælle de unge, at naturvidenskab er sjovt. Vi skal fortælle dem, at det er vigtigt. Men først må formidlerne selv tage fagene alvorligt.

Som vidner til en endeløs række af **science shows**, hvor iscenesatte nørder sætter ild til brandfarlige gasser, laver skumpølser og nedfryser en rose i flydende kvælstof, så spørger vi os selv: Er det virkelig sådan, vi vil vise ungdommen, hvad naturvidenskab er og kan? Forventer vi, at de unge tager fagene alvorligt, når vi igen og igen viser dem et foregøglet underholdningsshow? Seneste skud på stammen er natur-standup, hvor det primære virkemiddel er sjofle historier fra naturens verden.



' Jo, men vi skal jo fange de unge dér, hvor de er', lyder parolen, så derfor tilbydes skolerne og gymnasierne disse naturfaglige underholdningsshows, der forsøger at tale de unges og naturvidenskabernes sprog på én og samme tid. Og resultatet er det samme, som det har været i flere årtier: Vi reproducerer en stereotyp om naturvidenskab som noget med sprængfarlige forsøg, skøre dyr og småpinlige nørder. Hvorfor vælger man at bruge så mange midler og god energi på at bekræfte de fordomme, som størstedelen af de unge allerede har i forvejen? I stedet skal vi vise ungdommen, hvad det er, der får dedikerede forskere til at bruge størstedelen af deres liv på naturvidenskabelige opdagelser. De unge skal lære om de videnskabelige gennembrud, der har forandret vores verden. De skal opleve fremtidens teknologier, som vil ændre vores samfund. De skal forstå, hvordan ny viden bliver til. Og de skal møde de modige forskere, der stiller nye og provokerende spørgsmål i bestræbelsen på at skubbe til vores vidensgrundlag.

De unge skal faktisk opleve og lære alt andet, end hvordan en skumpølse dannes, for hvad er egentlig den videnskabelige værdi af en skumpølse? HVIS OVENSTÅENDE lyder kedeligt, så er det bare ærgerligt. For det er den sande

fortælling om naturvidenskaben. Og det ændrer sig ikke, bare fordi vi putter den ind i en useriøs ramme. Naturvidenskaberne handler om alt fra de største spørgsmål til de mindste detaljer. Naturvidenskaberne handler om vores fortid og vores fremtid. Og når vi spørger nye studerende, hvorfor de har valgt en naturvidenskabelig universitetsuddannelse, så er svaret typisk: De vil være en del af fremtiden. De vil uddanne sig til at kunne gøre en forskel og skabe en bedre verden.

Det er uanset, om de har valgt at læse datalogi eller naturressourcer.

Hele uddannelsessystemet, skolerne, medierne, museerne og **science-centrene** skal begynde at tage formidlingen langt mere seriøst, og man skal give de unge den sande fortælling om naturvidenskaberne.

De skal se, føle og opleve, at naturvidenskab er en afgørende del af vores fælles fremtid. De skal vide, at målet med naturvidenskabelig viden er at gøre verden til et bedre sted. Ikke pjat og fjollede forsøg.

Naturvidenskaberne handler om vores fortid og vores fremtid.

Alt materiale i Infomedia er ophavsretligt beskyttet.

Kunden må ikke sælge, videregive, distribuere, gengive eller mangfoldiggøre materiale fra Infomedia uden særlig og skriftlig aftale med Infomedia. Overført (downloadet) materiale skal slettes efter anvendelsen og må ikke indlægges i informations-genfindingssystemer, som for eksempel elektroniske postsystemer, databaser, fælles netværk eller lignende.

Videreformidling

Kunden må foretage videreformidling (ved videreformidling forstås kopiering, distribution via elektronisk post, tilrådighedsstillelse i databaser, på netværk eller lignende) af modtagne overskrift- og indledningsformater inden for kundens egen virksomhed. Al anden videreformidling af materiale fra Infomedia skal aftales skriftligt med Infomedia.